



دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی ۱	پیش نیاز: -----
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۳	تعداد واحد: ۲ واحد
مدت تدریس: ۳۴ ساعت	نوع واحد: تئوری
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامائی مشهد	مدرس: سعید واقعی

هدف کلی: آماده نمودن فراگیران در کسب دانش و مهارت های تئوری مورد لزوم در زمینه ارائه مراقبت های موثر به مددجو

اهداف رفتاری (یادگیری): با گذراندن این دوره دانشجو باید قادر باشد:

- ۱- تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری
- ۲- خصوصیات یک محیط درمانی در روان پزشکی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۳- نقش روان پرستار در ایجاد، حفظ و توسعه محیط درمانی را بیان نماید.
- ۴- حدود و اهداف بهداشت روانی را ذکر کند.
- ۵- انواع پیشگیری در روان پزشکی را مورد مقایسه قرار دهد.
- ۶- نقش خانواده، مدرسه و اجتماع در تامین بهداشت روانی را بیان کند.
- ۷- انگیزه ها رفتار انسان و نقش آن در بهداشت روانی را توضیح دهد.
- ۸- نیازهای اساسی و نقش آن در شخصیت انسان را توضیح دهد.
- ۹- ابعاد مختلف مفهوم خود را بشناسد.
- ۱۰- نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی را توضیح دهد.
- ۱۱- انواع بحران و خصوصیات آن را مورد شناسایی قرار دهد.
- ۱۲- مقابله با استرس و نقش آن در بهداشت روانی را بیان نماید.
- ۸- اصول ارتباط درمانی با بیمار روانی را بشناسد.
- ۹- نشانه های رایج در اختلالات روانی (تفکر- ادراک- هیجان - حرکت- حافظه- هوشیاری) را با ذکر مثال بیان کند.
- ۱۰- فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۱۱- عوامل موثر در سبب شناسی اختلالات روانی را ذکر کند.
- ۱۲- دید گاه های مکاتب مختلف در زمینه علل بیماری های روانی را مورد مقایسه قرار دهد.

فهرست محتوی و ترتیب ارائه درس بر اساس اولویت بندی نیازهای آموزشی

موضوع	تاریخ
معرفی درس و بیان اهداف - تاریخچه روان پزشکی- روان پرستاری	جلسه اول
خصوصیات فیزیکی مراکز روان پزشکی	جلسه دوم
محیط درمانی، نقش روان پرستار در ایجاد، حفظ و توسعه محیط درمانی	جلسه سوم
اصول بهداشت روانی	جلسه چهارم
انگیزه های رفتار انسان و نقش آن در بهداشت روانی	جلسه پنجم
نیازهای اساسی و نقش آن در شخصیت انسان	جلسه ششم
انسان، نیازها و توانایی های او-	جلسه هفتم
نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماری های روانی	جلسه هشتم
مفهوم خود	جلسه نهم
بحران	جلسه دهم
استرس	جلسه یازدهم
ارتباط و ارتباط درمانی	جلسه دوازدهم
نشانه ها در اختلالات روانی	جلسه سیزدهم
آشفتهگی های تفکر	جلسه چهاردهم
آشفتهگی های ادراک	جلسه پانزدهم
آشفتهگی های هیجان (خلق و عاطفه)	جلسه شانزدهم
آشفتهگی های رفتار حرکتی، آشفتهگی های حافظه، اختلالات مربوط به هوشیاری	جلسه هجدهم
فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روانی	جلسه نوزدهم
نحوه تهیه شرح حال از بیمار، اصول معاینه وضعیت روانی بیمار	جلسه بیستم
آزمون های تشخیصی در بخش روان پزشکی	جلسه بیست و یکم
سبب شناسی اختلالات روانی	جلسه بیست و دوم

روش تدریس:

- پرسش و پاسخ - بحث گروهی - سخنرانی - یادگیری مشارکتی - ارائه کنفرانس و ترجمه دانشجویی

مواد آموزشی

- کلاس آموزشی مناسب
- وایت برد
- دیتا پروژکتور
- فیلم های آموزشی
- فرم تهیه شرح حال از بیمار روانی

فعالیت مدرس: تنظیم و برنامه ریزی درسی - ارائه مطالب موثر در جهت رسیدن به اهداف - راهنمایی فراگیران در جهت کسب اطلاعات و انجام تکالیف و ارزشیابی فراگیران

فعالیت دانشجویان: حضور منظم و مرتب در کلاس درس، یادگیری مشارکتی - شرکت در بحث های گروهی در کلاس، ترجمه و ارائه یک مقاله روان پرستاری

روش های ارزشیابی پیشرفت دانشجو:

حضور به موقع و نظم در کلاس	۵%
شرکت فعال در بحث های گروهی و سوالات کلاس	۱۰%
ترجمه مقاله روان پرستاری	۱۰%
امتحان پایان دوره	۷۵%
جمع	۱۰۰%

منابع:

۱. کوشان، محسن. واقعی، سعید. " روان پرستاری - بهداشت روانی." جلد اول. نشر اندیشه رفیع، چاپ ششم ۱۳۸۸
۲. حاجی آقا خانی، سعید. اسدی نوقابی، احمد علی. " روان پرستاری- بهداشت روان (۱) ". نشر بشری ۱۳۷۸.
۳. خاتونی، علیرضا. " چکیده پرستاری- روان پرستاری"- نشر سماط ۱۳۷۸
۴. ذوالعدل، صمد. گیوی، مروت. " پرستاری بیماریهای روانی" - نشر نوراندیش ۱۳۸۱
5. Sreevani R, "Psychology for nurses" Jaypee, 2009
6. sadock, Benjamin & sadock, Virginia. "Comprehensive text Book of Psychiatry".200۷. Lippincott
7. Hansell James & Damour lisa. "Abnormal Psychology" 2005 hohn wiley & sons, Inc
8. Carson, Arnold. "Mental-Helth Nursing." 1996. Philadelphia, W.B.Sanders.